

2024-1-ES02-KA210-YOU-000253858, Erasmus+

# El sistema patriarcal y la igualdad de género

no  
gender  
gap

## Teoría y definición

Para comprender a fondo el concepto de igualdad de género, es esencial comenzar por definir qué entendemos por género. El género se entiende como una construcción social que asigna características y comportamientos específicos a hombres y mujeres, estableciendo así normas sobre cómo se espera que se expresen y actúen en función de su sexo biológico. Esta construcción es dinámica y está intrínsecamente ligada a contextos históricos, sociales y culturales particulares, lo que significa que no es estática ni universal. Aunque el género se ha asociado tradicionalmente de manera binaria (hombres y mujeres), es fundamental reconocer que existen otras identidades de género diversas que trascienden este modelo, demostrando que el género no es un fenómeno biológico inmutable, sino una característica que evoluciona y varía en diferentes comunidades y a lo largo del tiempo. La igualdad de género se define como el objetivo de asegurar que todas las personas, independientemente de su identidad o expresión de género

disfruten de los mismos derechos, oportunidades y trato equitativo. Su propósito central es dismantelar todas las formas de desigualdad y evitar que un género sea privilegiado o se coloque en una posición de poder sobre otro.

El sistema patriarcal es el marco que genera y perpetúa estas dinámicas de poder, otorgando a los hombres una posición ventajosa sobre las mujeres y otras identidades de género. Se le denomina "sistema" porque es una amalgama de normas sociales, normas legales y pautas culturales que imponen, restringen y regulan los comportamientos y las posiciones que las personas pueden ocupar en la sociedad. El género, en este contexto, es una manifestación clave del patriarcado, ya que es a través del género que se definen y asignan características y expectativas consideradas "femeninas" y "masculinas". Este sistema se manifiesta en la vida diaria de múltiples maneras, entre las que destacan:

- La persistencia de expectativas que relegan a las mujeres al ámbito del cuidado del hogar y las tareas domésticas.
- Las diferencias salariales entre hombres y mujeres, incluso cuando realizan trabajos de igual valor, son conocidas como la brecha salarial de género.
- La representación desproporcionada de hombres en roles de liderazgo en la política y el mundo empresarial.
- La minimización y normalización de la violencia de género en diversos contextos sociales.

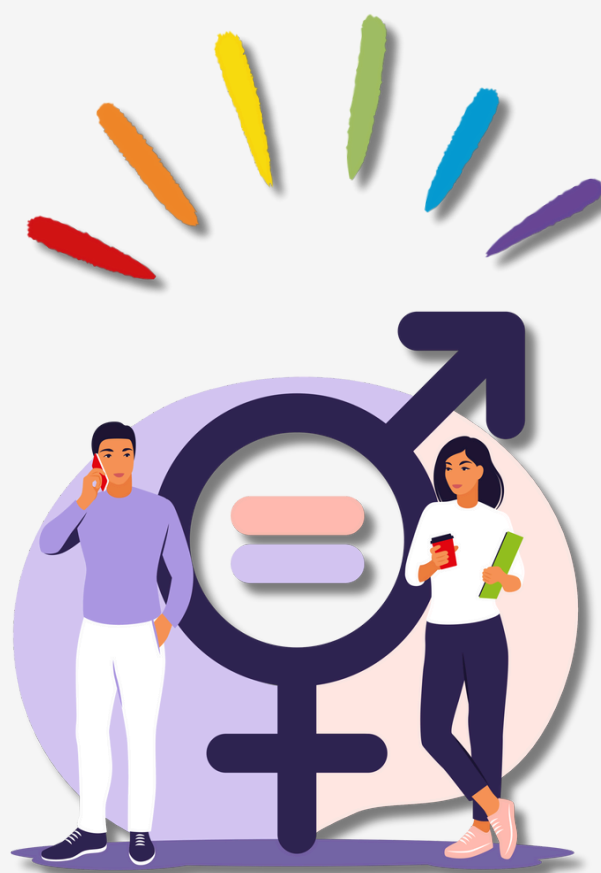
## Fundamentos teóricos de los conceptos de patriarcado e igualdad de género

La comprensión del patriarcado se basa en teorías desarrolladas por el movimiento feminista y los estudios de género. Estas corrientes analizan cómo el sistema social ha configurado roles, derechos y responsabilidades diferenciados e inequitativos para hombres y mujeres. El patriarcado, desde esta perspectiva, es un sistema donde los hombres cisgénero (una persona cuya identidad de género al nacer coincide con su identidad de género actual) han mantenido históricamente una posición de superioridad, ejerciendo mayor poder y control sobre las mujeres y otras identidades de género.

Consecuentemente, el sistema patriarcal es la causa de desigualdades en diversas esferas como el empleo, la política, la economía, la cultura y las interacciones sociales. Varias teóricas feministas han profundizado en el estudio del patriarcado. Por ejemplo, Kate Millet, en su influyente obra "Política sexual", expone cómo el patriarcado opera no solo en las esferas política y económica, sino que se extiende a la cultura y las interacciones sexuales, revelando la profunda raíz de la desigualdad de género en las relaciones personales y familiares.

Por otro lado, **Silvia Federici**, en "Calibán y la bruja", examina la intrincada conexión entre el patriarcado y la economía global, enfatizando cómo la segregación sexual del trabajo y la subordinación de las mujeres han sido elementos cruciales para la estructura capitalista.

El concepto de igualdad de género se basa en la premisa de que todas las personas deben poseer los mismos derechos y oportunidades. Esto implica asegurar que cada individuo, independientemente de su sexo o identidad de género, tenga acceso equitativo al desarrollo personal, al empleo y a la plena participación en la comunidad. Un concepto intrínsecamente ligado a la igualdad de género es la interseccionalidad, propuesta por Kimberlé Crenshaw. La interseccionalidad postula que la comprensión de la igualdad no puede limitarse a la perspectiva de género, sino que debe integrar su conexión con otras dimensiones como la raza, la clase social y la orientación sexual, ya que estas categorías interactúan para crear experiencias únicas de privilegio o discriminación. De manera similar, la teoría de la performatividad de género de Judith Butler sugiere que el género no es una noción inmutable, sino una construcción social que se manifiesta y se refuerza a través de nuestras acciones y comportamientos diarios.



# Cómo contribuir a la promoción de la igualdad de género en las comunidades

Los trabajadores juveniles desempeñan un papel fundamental en el fomento y la difusión de la igualdad de género. Su cercanía a los jóvenes en contextos comunitarios, recreativos y educativos les permite ser agentes de cambio efectivos. Las acciones para promover la igualdad pueden abordarse desde una perspectiva personal, en la interacción con los jóvenes y a nivel comunitario:

## A nivel personal:

- Formación continua en igualdad de género: Adquirir conocimientos y habilidades en esta área es esencial. Esto implica no solo buscar formación formal, sino también mantenerse informado y mantener una mente abierta leyendo sobre feminismo y temas de igualdad.
- Análisis y reflexión sobre los sesgos personales: Es crucial involucrarse en la autoconciencia para identificar y comprender los propios sesgos. Al hacerlo, se puede reconocer cómo, de una forma u otra, las normas y leyes del sistema patriarcal han sido internalizadas y adoptadas.

## Al interactuar con los jóvenes:

- Integrar una perspectiva de género en las actividades: Diseñar e implementar debates, juegos y dinámicas que desafíen las normas y expectativas de género tradicionales, promoviendo una visión más amplia y flexible.
- Fomentar un diálogo abierto y seguro: Crear entornos donde los jóvenes se sientan cómodos y seguros compartiendo sus experiencias, preocupaciones y preguntas sobre el género, sin temor a ser juzgados o estigmatizados.
- Utilizar materiales diversos e inclusivos: Seleccionar y utilizar libros, películas, música y recursos educativos que ofrezcan representaciones variadas de la diversidad de género y que cuestionen activamente los roles tradicionales.
- Visibilizar la diversidad: Asegurar que todas las actividades reconozcan, validen y celebren la diversidad de identidades de género, incluyendo explícitamente a las personas LGBTIQ+.

### A nivel comunitario:

- Participación comunitaria activa: Organizar y liderar talleres y charlas informativas para concienciar a la comunidad sobre la importancia de la igualdad de género y promover modelos de crianza libres de estereotipos.



- Prevención y abordaje de la violencia de género: Trabajar activamente en la promoción e implementación de protocolos de respuesta para situaciones de discriminación o violencia de género, ofreciendo apoyo y recursos a las víctimas.
- Ser un agente de cambio proactivo: Involucrarse y participar activamente en campañas, proyectos e iniciativas que busquen promover la igualdad de género dentro de la comunidad, contribuyendo a transformaciones reales y sostenibles.

## Subtemas clave relacionados con el Sistema Patriarcal y la Igualdad de Género

El patriarcado ejerce una influencia directa y profunda sobre la igualdad de género, impactando prácticamente en todos los aspectos de la vida. Para comprender mejor cómo este sistema sociopolítico afecta a las personas, es esencial analizar su manifestación e influencia en diversas esferas clave de la sociedad.

A continuación, se detallan cuatro áreas fundamentales y su relación con el sistema patriarcal y la igualdad de género:



### Educación:

- **Relación con el patriarcado:** Desde la infancia, el sistema patriarcal establece y refuerza estereotipos de género que dictan lo que se espera de niñas y niños. Esto se evidencia en cómo se desanima a las niñas a seguir estudios en campos tradicionalmente masculinizados, como la ciencia, la tecnología, la ingeniería o las matemáticas (STEM), mientras que se desanima a los niños a participar en actividades relacionadas con el cuidado, las artes o la expresión de sus emociones. Esta imposición de roles definidos desde temprana edad es una estrategia patriarcal para mantener las diferencias en el acceso a las oportunidades educativas.
- **Impacto en la igualdad de género:** Al restringir las alternativas de crecimiento personal y profesional basadas en el género, la educación bajo un sistema patriarcal perpetúa trayectorias desiguales entre hombres y mujeres. Esto limita el potencial de cada individuo y reduce la diversidad en los campos profesionales y de liderazgo, afectando el desarrollo social y económico general.

## Subtemas Clave

### Trabajo:

- **Relación con el patriarcado:** En el ámbito laboral, las mujeres enfrentan una discriminación estructural arraigada en el sistema patriarcal. Esta discriminación se manifiesta en la persistencia de la brecha salarial de género y la existencia de un "techo de cristal" que les impide ascender a puestos de poder y liderazgo, a pesar de sus habilidades y cualificaciones. Además, el patriarcado normaliza que la responsabilidad del trabajo doméstico y de cuidado recaiga predominantemente en las mujeres, incluso cuando tienen empleos remunerados, lo que subraya la idea de que el trabajo de cuidado es una obligación femenina.
- **Impacto en la igualdad de género:** La imposición de una "doble carga" sobre las mujeres (trabajo remunerado y trabajo de cuidado no remunerado) limita su autonomía económica y restringe significativamente sus oportunidades de desarrollo profesional. Esta desigualdad en la distribución del trabajo de cuidado perpetúa la dependencia económica y la infravaloración social del trabajo de las mujeres.

### Cultura:

- **Relación con el patriarcado:** El sistema patriarcal utiliza la cultura como un vehículo fundamental para establecer y perpetuar reglas que asignan roles definidos a hombres y mujeres, limitando su libertad de expresión y gestión emocional. A través de la cultura, se normalizan actitudes de violencia (como el acoso) o la devaluación de lo que se considera "femenino". La cultura, en sus diversas formas (medios de comunicación, religión, lenguaje, tradiciones), es uno de los canales más poderosos para la reproducción de las ideas patriarcales.
- **Impacto en la igualdad de género:** Al promover estereotipos, discursos y comportamientos que obstaculizan la igualdad, la cultura bajo influencia patriarcal no solo perpetúa la desigualdad, sino que también apoya y normaliza diversas formas de violencia de género, lo que hace esencial un análisis crítico de las narrativas culturales.

### Subtemas Clave

### Política y representación:

- **Relación con el patriarcado:** Las mujeres y las personas LGBTIQ+ enfrentan barreras significativas para acceder a los espacios políticos y roles de toma de decisiones. Esta marginación sistemática impide que sus perspectivas, opiniones y necesidades sean debidamente consideradas e incluidas en el diseño e implementación de políticas públicas. La concentración de poder en manos de hombres cisgénero, característica del patriarcado, resulta en la exclusión de otras identidades de género de las esferas de poder y decisión.
- **Impacto en la igualdad de género:** La falta de diversidad en la representación política tiene consecuencias directas para la igualdad de género. Las decisiones políticas, al no incorporar las demandas y necesidades de todas las personas, perpetúan las desigualdades existentes y obstaculizan la creación de una sociedad más justa e inclusiva.



## Contribuciones de cada área a la comprensión de la igualdad de género:

Cada una de estas áreas ofrece una perspectiva esencial para comprender la complejidad del sistema patriarcal y la importancia de la igualdad de género:

El aspecto educativo nos permite comprender cómo los roles de género se internalizan desde una edad temprana. Revela cómo los estereotipos se perpetúan en las escuelas, a través de libros de texto, juguetes y actividades, y cómo estos elementos determinan las diferentes oportunidades disponibles para niños y niñas, demostrando el impacto del sistema patriarcal en las elecciones de vida desde los primeros años.

El contexto laboral ilustra concretamente cómo opera el patriarcado en la esfera pública. La desigualdad salarial, la existencia del techo de cristal y la distribución desigual de las responsabilidades domésticas y de cuidado son claros ejemplos de cómo el sistema mantiene la desigualdad económica entre géneros, al tiempo que demuestra cómo el trabajo de las mujeres sigue siendo socialmente infravalorado.

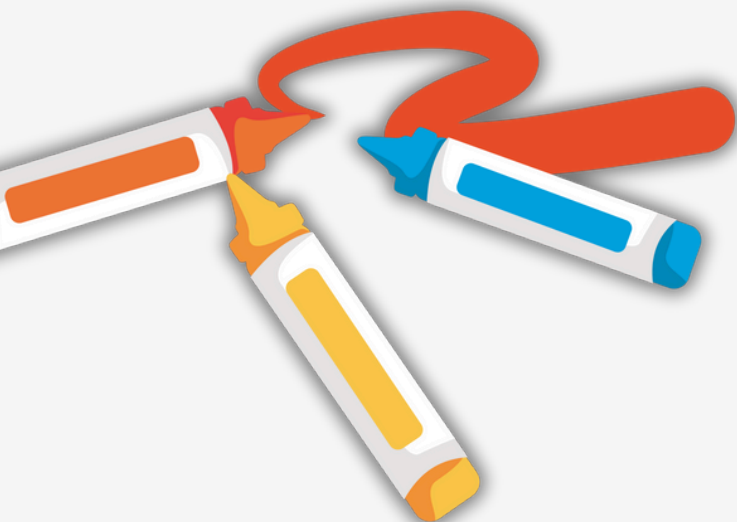
### Contribución

La política y la representación resaltan la diversidad limitada en los espacios de toma de decisiones, donde las mujeres y las personas LGBTIQ+ están subrepresentadas o completamente ausentes. Esto visibiliza cómo el poder se distribuye de manera desigual y cómo esta distribución afecta directamente la formulación de políticas que podrían promover la igualdad de género.

El análisis de la cultura desde esta perspectiva nos ayuda a identificar y comprender cómo las normas sociales perpetúan y reproducen las ideas patriarcales. La cultura, al determinar cómo se perciben los roles de género y al normalizar la violencia o la desigualdad en diversos medios (comunicación, religión, lenguaje, tradiciones), se convierte en un campo crucial para la intervención en la lucha por la igualdad.

# ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN NO FORMAL (ENF)

Aquí se presentan varias actividades de educación no formal diseñadas para que los trabajadores juveniles exploren los conceptos del sistema patriarcal y la igualdad de género con los jóvenes de manera participativa y reflexiva. Cada actividad se detalla para facilitar su implementación.



## La línea del patriarcado

**Duración: entre 40 y 60 minutos.**

## ACTIVIDAD 1

### Objetivos:

- Visualizar cómo el patriarcado crea una diferencia en las oportunidades de vida.
- Fomentar la reflexión sobre las desigualdades de género, incluyendo la perspectiva de quienes han tenido más ventajas.



### Materiales y recursos:

Un espacio amplio donde los participantes puedan moverse en línea recta.

Una lista de afirmaciones (proporcionada en el desarrollo de la actividad).

Música para indicar el inicio y el final de la actividad, creando una atmósfera adecuada.



## Número de participantes:

Entre 10 y 30 personas. Si el grupo excede los 30 participantes, se recomienda dividirlo en dos subgrupos para una mejor gestión y participación.

1

**Introducción (5 min):** Se pide a todos los participantes que formen una línea recta, hombro con hombro, en un extremo del espacio disponible.

2

**Explicación de la dinámica (5 min):** El facilitador o trabajador juvenil explica que se leerá una serie de afirmaciones. La instrucción es sencilla: si la situación descrita en la afirmación ha sido experimentada por la persona (es decir, les aplica), deben dar un paso adelante. Si, por el contrario, nunca han experimentado esa situación, deben permanecer en su lugar. Se hace hincapié en la importancia de la honestidad y la reflexión personal antes de cada movimiento.

# 3

**Lectura de afirmaciones (20-30 min):** El facilitador lee las afirmaciones una por una, permitiendo un breve tiempo después de cada una para que las personas reflexionen y decidan si avanzar. Algunas afirmaciones sugeridas son:

- "Da un paso adelante si nunca se ha cuestionado tu forma de vestir en relación con tu género."
- "Da un paso adelante si nunca has sentido miedo al caminar solo/a de noche."
- "Da un paso adelante si de niño/a tuviste acceso a juguetes y actividades sin ser limitado/a por ser una 'niña' o un 'niño'."
- "Da un paso adelante si nunca te han interrumpido o ignorado en una conversación importante debido a tu género."
- "Da un paso adelante si las tareas del hogar siempre se han compartido equitativamente en tu casa."
- "Da un paso adelante si nunca te has sentido incómodo/a en la calle por comentarios sobre tu apariencia."
- "Da un paso adelante si nunca has sentido que tu género influye en la seriedad con la que se te toma en entornos académicos o laborales."
- "Da un paso adelante si creciste viendo películas, series o libros con protagonistas de tu mismo género desempeñando roles diversos y poderosos."
- "Da un paso adelante si nunca has sentido presión social para casarte o tener hijos/as en un momento determinado de tu vida."

- "Da un paso adelante si en la escuela te enseñaron sobre científicas, artistas y líderes femeninas con la misma importancia que los hombres."
- "Da un paso adelante si nunca has sentido que se espera que actúes de cierta manera debido a tu género."
- "Da un paso adelante si nunca has recibido un comentario negativo o una broma sobre tu género en un entorno profesional o educativo."
- "Da un paso adelante si siempre has sentido que puedes expresar libremente tus emociones sin ser juzgado/a por tu género."
- "Da un paso adelante si nunca has sido excluido/a o minimizado/a en actividades deportivas debido a tu género."
- "Da un paso adelante si nunca te han hecho preguntas sobre tu vida personal o familiar en una entrevista de trabajo basadas en estereotipos de género (por ejemplo, si eres mujer: '¿Planeas tener hijos pronto?')."

4

**Observación y reflexión grupal (10-15 min):** Una vez leídas todas las afirmaciones, se da un momento de silencio para que los participantes observen su posición final en la línea con respecto a los demás. Posteriormente, el facilitador inicia un debate con preguntas como:



- "¿Cómo te sentiste al ver tu posición en la línea?"
- "¿Te sorprendió tu lugar en la línea? ¿Por qué?"
- "¿Cómo crees que estos privilegios (o la falta de ellos) influyen en la vida diaria?"
- "¿Qué podemos hacer, individual y colectivamente, para construir una sociedad más equitativa donde todos puedan avanzar por igual?"

5

**Cierre (5 min):** El facilitador resume las principales reflexiones y agradece la participación, reforzando la importancia de la empatía y la acción en la construcción de la igualdad.

**Variación de la actividad (para grupos con participantes con movilidad reducida o que prefieran el anonimato):** Si hay participantes que no pueden moverse físicamente o si se desea mayor anonimato, la actividad puede adaptarse. Se entregan pequeñas hojas de papel a cada persona. En lugar de dar un paso, marcan en cada hoja cuántas afirmaciones les aplican. Luego, los resultados se comparten de forma agregada (por ejemplo, "X personas marcaron 10 afirmaciones, Y personas marcaron 3"), sin identificar a nadie, lo que permite la reflexión grupal sobre las diferencias de oportunidades sin revelar información personal específica.

**Memes feministas:  
humor para la  
igualdad**

**Duración: 50-70  
minutos.**

**ACTIVIDAD 2**

**\* Objetivos:**

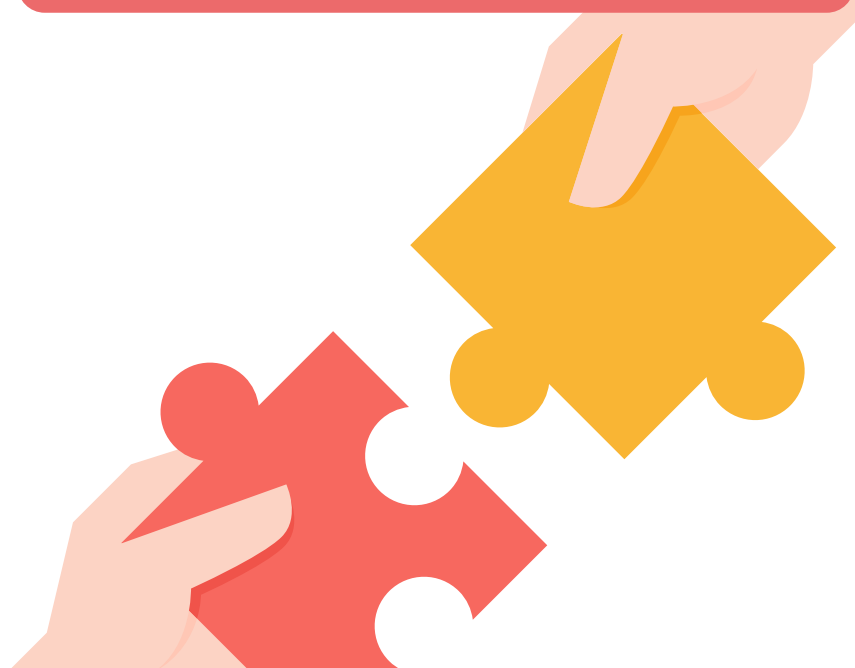
Reflexionar sobre el patriarcado y el sexismo a través del humor y la sátira.

Experimentar con la creatividad en la creación de mensajes que promuevan la igualdad de género.

Analizar el impacto que los memes y el contenido viral tienen en nuestra percepción y difusión de ideas en la vida diaria.

**\* Materiales y recursos:**

1. Ejemplos de memes (impresos o en formato digital) que representen sexismo y feminismo/igualdad.
2. Frases o conceptos clave relacionados con el sexismo y la igualdad de género para inspirar la creación.
3. Música ambiental para fomentar la creatividad durante la actividad.





### **Número de participantes:**

**Grupos pequeños (menos de 6 personas):** Cada participante puede crear su propio meme individualmente.

### **Grupos grandes (más de 10 personas):**

Se recomienda dividir a los participantes en subgrupos de no más de 5 personas para fomentar la colaboración y la discusión.

### **Si la actividad se realiza digitalmente:**

- Dispositivos electrónicos (computadoras, tabletas, teléfonos inteligentes) con acceso a internet.
- Pantalla o proyector para mostrar ejemplos de memes y creaciones.
- Herramientas de creación de memes en línea (por ejemplo, Imgflip, Canva, Kapwing) o aplicaciones de edición de imágenes.

### **Si la actividad se realiza manualmente:**

- Papel o cartulina para cada participante/grupo.
- Rotuladores, marcadores, lápices de colores.
- Revistas o folletos para recortar imágenes y palabras (opcional, para técnica de collage).
- Tijeras y pegamento.

1

## Explicación e introducción a los memes (15 min):

- El facilitador introduce el concepto de memes como una forma de comunicación cultural viral y su capacidad para transmitir mensajes de forma rápida y masiva.
- Se muestran ejemplos de memes, tanto los que perpetúan estereotipos y sexismo como los que promueven mensajes feministas o de igualdad.

2

## Se plantean preguntas desencadenantes para el debate inicial:

- "¿Por qué algunos memes perpetúan el sexismo y el patriarcado?"
- "¿Qué efecto crees que tienen estos memes en nuestra sociedad y en cómo pensamos sobre el género?"
- "¿Cómo podemos usar el humor y el formato de meme para difundir mensajes de igualdad y conciencia social?"

# 3

## Creación de memes (25 min):

- Se asigna la tarea de crear 1 o 2 memes por grupo (o individualmente, según el tamaño del grupo) que promuevan la igualdad de género o critiquen ingeniosamente el sexismo/patriarcado.
- Los participantes pueden elegir un formato digital o manual, utilizando los materiales disponibles.
- Se anima a que los memes se basen en experiencias personales, situaciones comunes o ideas que surgieron durante el debate inicial. La creatividad y la originalidad son clave.

# 4

## Presentación y votación (20 min):

- Cada grupo (o participante individual) presenta sus memes, explicando el mensaje que desean transmitir y por qué eligieron esa imagen o frase.
- Se puede realizar una votación informal en varias categorías, como "meme más divertido", "más original", "más impactante", "el que mejor transmite el mensaje de igualdad", etc.
- Si el grupo lo considera oportuno y está de acuerdo, los memes creados pueden compartirse en redes sociales, fomentando así la difusión de mensajes positivos sobre la igualdad.

# 5

## Cierre y reflexión final (10 min):

- Se abre un espacio para la reflexión colectiva sobre la actividad. Las preguntas guía pueden ser:
- "¿Qué aprendiste al crear tu propio meme con un mensaje de igualdad?"
- "¿Qué otras formas creativas se nos ocurren para promover la igualdad de género en nuestra comunidad?"
- "¿Crees que el humor es una herramienta eficaz para difundir mensajes de igualdad y desafiar las ideas patriarcales? ¿Por qué sí o por qué no?"

**El facilitador cierra la actividad agradeciendo a los participantes su implicación y destacando el poder de la creatividad y el humor como herramientas para el cambio social.**



**Mundos de género:  
igualdad de género  
y derechos  
humanos**

**Duración: 60  
minutos.**

**ACTIVIDAD 3**

**\* Objetivo:**  
Promover la  
reflexión crítica  
sobre la  
interconexión entre  
los derechos  
humanos y la  
igualdad de  
género,  
visualizando un  
futuro equitativo.

**\* Materiales y recursos:**  
Rotuladores, papel grande (uno por  
grupo).

**Número de participantes:**  
Sin límite (la actividad se adapta bien  
a grupos grandes dividiéndolos en  
subgrupos).

**Fuente:** Adaptado  
del SCICAT Gender  
Toolkit  
(<https://www.scicat.org/wp-content/uploads/2023/09/Gender-Toolkit.pdf>)



# 1

## Introducción y formación de grupos (5 min):

- El facilitador divide a los participantes en pequeños grupos.
- Se hace una breve introducción para contextualizar la relación entre los derechos humanos y la igualdad de género, enfatizando que los derechos humanos son universales e inalienables, y que la igualdad de género es fundamental para su plena realización.

# 2

## Lluvia de ideas: primera parte (15 min):

- Cada grupo recibe una hoja grande de papel, un rotulador y un título de subtema específico relacionado con la vida diaria y los derechos humanos en un contexto de género (ejemplos: derechos económicos, derechos reproductivos, acceso a la educación, derechos laborales, estereotipos de género, participación cívica, seguridad, salud mental, etc.).
- Se pide a cada grupo que imagine y discuta cómo sería esa área específica dentro de 30 años si no hubiera desigualdad ni discriminación de género. Deben visualizar la situación ideal, sin restricciones.
- Los grupos deben escribir todas las ideas que surjan en su hoja grande de papel, sin censura ni limitaciones.

# 3

## Lluvia de ideas: segunda parte (10 min):

- Una vez que han imaginado la situación ideal, los grupos deben pensar en propuestas concretas, sugerencias, mejores prácticas o incluso medidas positivas existentes que individuos, comunidades o responsables políticos podrían adoptar para asegurar que esta situación de igualdad y no discriminación se convierta en una realidad.
- Las propuestas deben ser ilimitadas y pueden ser tan creativas e "inimaginables" como deseen, fomentando el pensamiento disruptivo.

# 4

## Puesta en común y debate (20 min):

- Cada grupo presenta su subtema, su visión de su "mundo sin desigualdad" en esa área y las estrategias que proponen para lograrlo.
- Después de cada presentación, se abre un espacio para que otros grupos discutan las ideas presentadas, hagan preguntas o aporten nuevas perspectivas.

# 5

## Cierre y reflexión final (10 min):

- El facilitador puede añadir ideas adicionales o presentar ejemplos de iniciativas existentes a nivel local, nacional o internacional que estén trabajando para lograr estas visiones de igualdad.
- Se abre un espacio final para que los participantes compartan sus sentimientos y aprendizajes sobre la actividad, y para reafirmar su compromiso con la promoción de la igualdad de género en sus propias vidas y comunidades.



## Recursos

Los recursos presentados aquí están en inglés para asegurar la accesibilidad global y ofrecer perspectivas valiosas para la formación y la práctica.

## Libros

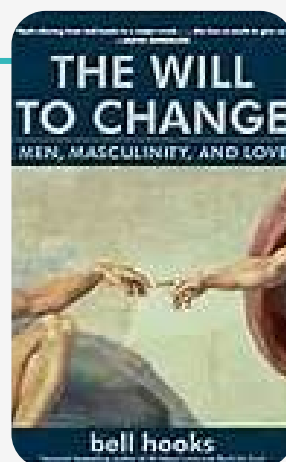
### **"Girls Resist!: a guide to activism, leadership, and starting a revolution" by KaeLyn Rich.**

Este manual de activismo está diseñado específicamente para adolescentes y jóvenes que buscan involucrarse en la lucha por el cambio social, la justicia y la igualdad. Ofrece guías detalladas sobre cómo elegir una causa, planificar una protesta, recaudar fondos, organizar reuniones efectivas, promover la conciencia en redes sociales y ser un aliado eficaz. Rich, una experimentada organizadora feminista, comparte su vasto conocimiento e inspira a través de entrevistas con otras jóvenes activistas que han logrado cambios en sus comunidades. Un recurso invaluable para empoderar a las jóvenes a desafiar la desigualdad y generar un impacto.



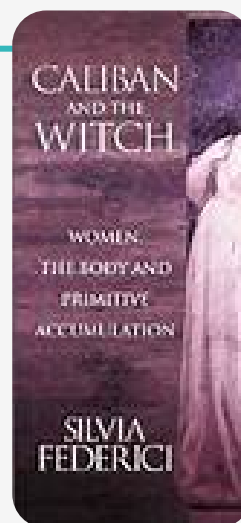
### **"The will to change: men, masculinity, and love" by Bell Hooks.**

En esta obra, Bell Hooks aborda la necesidad universal de amor y afecto, y cómo la cultura patriarcal a menudo impide que los hombres conecten con sus sentimientos y su capacidad de amar. Con su característica franqueza e inteligencia, Hooks explora preocupaciones masculinas comunes, como el miedo a la intimidad y la pérdida de su posición patriarcal en la sociedad. Argumenta que los hombres pueden alcanzar la unidad espiritual reconectando con su lado emocionalmente abierto, recuperando así vidas interiores ricas y gratificantes que históricamente se han asociado exclusivamente con las mujeres. Es una obra valiente que busca ayudar a los hombres a recuperar lo mejor de sí mismos.



### "Caliban and the witch" by Silvia Federici.

Este libro traza un hilo desde la emancipación de la servidumbre hasta las herejías subversivas en la historia de la transición del feudalismo al capitalismo. Federici argumenta que la imposición de poderes estatales y el nacimiento del capitalismo se lograron a través de una violencia extrema. La acumulación primitiva, según su análisis, requirió la derrota de movimientos urbanos y campesinos que promovían el comunismo y la distribución de la riqueza. Su aniquilación allanó el camino para la formación del estado moderno, la expropiación de tierras comunales, la colonización de América y el comercio de esclavos a gran escala, y una guerra contra formas populares de vida y cultura que principalmente se dirigieron a las mujeres. Al analizar la quema de brujas, Federici desentraña no solo un episodio crucial de la historia moderna, sino también una poderosa dinámica de expropiación social dirigida a los cuerpos, el conocimiento y la capacidad reproductiva de las mujeres. La obra también rescata voces inesperadas (las de los subalternos: Calibán y la bruja) que resuenan fuertemente en las luchas contemporáneas contra la renovación de la violencia original.



## Videos

### "The urgency of intersectionality" by Kimberlé Crenshaw (TED Talk)

Esta charla seminal de Kimberlé Crenshaw subraya la importancia crítica de examinar de frente la realidad del sesgo racial y de género, y cómo ambos pueden combinarse para crear un daño aún mayor. Crenshaw acuñó el término "interseccionalidad" para describir este fenómeno, explicando que si una persona se encuentra en la intersección de múltiples formas de exclusión, es probable que sea golpeada por todas ellas. En esta poderosa presentación, invita a la audiencia a reconocer esta realidad y a alzar la voz en nombre de las víctimas de discriminación. Disponible en:

[https://www.ted.com/talks/kimberle\\_crenshaw\\_the\\_urgency\\_of\\_intersectionality?subtitle=es](https://www.ted.com/talks/kimberle_crenshaw_the_urgency_of_intersectionality?subtitle=es)



### **"He named me Malala" (Documentary) directed by Davis Guggenheim.**

Este documental ofrece un retrato íntimo de la laureada con el Premio Nobel de la Paz Malala Yousafzai, quien fue blanco de los talibanes y gravemente herida por un disparo mientras regresaba a casa en su autobús escolar en el Valle de Swat en Pakistán. Malala, entonces de 15 años, fue atacada junto a su padre por abogar por la educación de las niñas, y el ataque desató una oleada global de apoyo. Milagrosamente sobrevivió y ahora es una destacada defensora de la educación femenina en todo el mundo, como cofundadora del Fondo Malala. El aclamado cineasta Davis Guggenheim ("Una verdad incómoda", "Esperando a Superman") muestra el compromiso de Malala, su padre Zia y su familia en la lucha por la educación de todas las niñas a nivel mundial, ofreciendo una visión profunda de la vida de esta extraordinaria joven.

### **"Feminists: what were they thinking?" (Netflix).**

Este documental político estadounidense, dirigido por Johanna Demetrakas, presenta figuras como Laurie Anderson, Phyllis Chesler y Judy Chicago, entre otras. Estrenado en Netflix en octubre de 2018, el film presenta entrevistas con mujeres de diferentes edades y orígenes, quienes comparten sus perspectivas y experiencias sobre el feminismo. Es una exploración accesible y diversa de las diferentes facetas del movimiento feminista.

## **Articles**

### **"The invisible workload of motherhood is killing me" (Scary Mommy).**

Este artículo aborda la carga mental y física desproporcionada que muchas madres soportan en el ámbito doméstico y familiar, incluso cuando tienen empleos remunerados. Examina cómo esta "carga de trabajo invisible" afecta la salud mental, el bienestar y la autonomía de las mujeres, y cómo es una manifestación directa de las expectativas patriarcales sobre el rol femenino. Disponible en: <https://www.scarymommy.com/parenting/motherhood-invisible-workload>

### "Female genital mutilation in Mali: the fight to end a deadly tradition" (UN Women).

Este artículo de ONU Mujeres destaca la lucha en Mali para erradicar la mutilación genital femenina (MGF), una práctica profundamente arraigada en las tradiciones culturales pero que constituye una grave violación de los derechos humanos y la salud de las mujeres y niñas. El texto explora los desafíos y esfuerzos de activistas y comunidades para poner fin a esta práctica dañina, subrayando cómo las tradiciones culturales pueden perpetuar formas extremas de violencia de género bajo sistemas patriarcales. Disponible en: <https://www.unwomen.org/en/news-stories/feature-story/2025/02/female-genital-mutilation-in-mali-the-fight-to-end-a-deadly-tradition>

## Organizaciones clave:

Estas organizaciones globales son fundamentales para la promoción de la igualdad de género y ofrecen recursos valiosos para los trabajadores juveniles y la comunidad en general:



#### ONU Mujeres:

Es la entidad de las Naciones Unidas dedicada a la igualdad de género y al empoderamiento de las mujeres a nivel mundial. Trabaja activamente en la formulación de políticas públicas, la promoción de la participación política de las mujeres, la erradicación de la violencia de género y la defensa de los derechos de las mujeres en todas las esferas.

**Website:** <https://www.unwomen.org/en>



#### Amnistía Internacional:

Organización global de derechos humanos que aborda una amplia gama de temas, incluyendo la violencia de género, los derechos sexuales y reproductivos, y la discriminación contra mujeres y personas LGBTIQ+.

Realizan campañas, investigaciones e informes para denunciar las violaciones de derechos y promover la justicia.

**Sitio web:** <https://www.amnesty.org/en/>



#### **AWID – Association for Women’s Rights in Development:**

Una red feminista internacional que apoya a organizaciones y activistas que luchan por la justicia de género. Su trabajo se centra en desafiar el patriarcado, promover la justicia económica y abogar por un desarrollo basado en los derechos humanos.

**Sitio web:** <https://www.awid.org/>



#### **EIGE – European Institute for Gender Equality:**

Una agencia oficial de la Unión Europea que proporciona datos, investigación y herramientas sobre igualdad de género para informar la formulación de políticas. Promueve las mejores prácticas y monitorea el progreso en la materia en los estados miembros de la UE.

**Sitio web:** <https://eige.europa.eu/>



#### **WIDE+ – Women In Development Europe+:**

Una red feminista europea que trabaja en la justicia de género en las políticas de desarrollo, comercio y migración. Aboga por enfoques inclusivos, basados en derechos y feministas en Europa y más allá.

**Sitio web:** <https://wideplus.org/>

## Glosario de términos clave:

**Para una comprensión clara y un lenguaje común, se presentan los términos esenciales de este módulo:**

**Androcentrismo:** Una cosmovisión o perspectiva que sitúa a los hombres y la masculinidad en el centro y como medida de todas las cosas, lo que lleva a la invisibilización, devaluación o subordinación de las mujeres y otras identidades de género.

**Cisgénero:** Se refiere a una persona cuya identidad de género coincide con el sexo que se le asignó al nacer. Por ejemplo, una persona nacida con vulva, identificada como niña en la infancia, y que actualmente se siente como mujer, es una mujer cisgénero. De manera similar, una persona nacida con pene, identificada como niño, y que hoy se siente como hombre, es un hombre cisgénero.

**Doble carga:** Expresión utilizada para describir la carga de trabajo desproporcionada que muchas mujeres asumen al tener que dedicar tiempo tanto al trabajo remunerado (en el mercado formal o informal) como a las tareas domésticas y de cuidado no remuneradas (cuidado de hijos, cuidado de dependientes).

**Feminismo:** Movimiento político y social multifacético que busca establecer la igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas, independientemente de su género, desafiando las estructuras de poder patriarcales y las desigualdades de género.

**Género:** Una construcción social, cultural y psicológica que divide nuestras sociedades en categorías (tradicionalmente hombres y mujeres), asignándoles características, roles y expectativas específicas. Estas categorías a menudo se presentan como opuestas y jerárquicas, valorando más la masculinidad. Por ejemplo, mientras que cocinar en casa puede no ser valorado, los chefs masculinos en la esfera pública son celebrados y recompensados.



**Techo de cristal:** Metáfora que describe las barreras invisibles pero difíciles de superar que limitan el avance profesional de las mujeres. Estas barreras les impiden acceder a puestos de alta dirección y liderazgo, a pesar de poseer las habilidades y cualificaciones necesarias.

**Interseccionalidad:** Metodología analítica propuesta por Kimberlé Crenshaw que examina cómo diferentes factores sociales —como el género, la etnia, la clase social, la orientación sexual, la discapacidad, entre otros— se interrelacionan y superponen. Esta interacción crea experiencias únicas de discriminación o privilegio para cada persona, que no pueden entenderse aislando una categoría de otra.

**Misoginia:** Odio, aversión, desprecio o miedo profundamente arraigado hacia las mujeres, que puede manifestarse en actitudes, comportamientos, discursos o sistemas que las devalúan o agreden.

**Patriarcado:** Un sistema político y social histórico que establece relaciones de poder en las que los hombres se posicionan como el sujeto universal y las mujeres se definen como una "otredad" o subordinadas. Bajo el patriarcado, se ejerce el poder de nombrar y definir qué es lo "femenino" y lo "masculino", configurando así el género como una de sus expresiones fundamentales.

**Sexismo:** Un sistema de creencias y prácticas que promueve la idea de que un sexo (generalmente el masculino) es superior al otro, lo que justifica la discriminación y el trato desigual basado en el sexo.

**Sororidad:** Derivado de la palabra "hermandad", se refiere a una relación de solidaridad, apoyo y hermandad entre mujeres, especialmente en la lucha compartida por el empoderamiento y la igualdad. Es una manifestación de apoyo mutuo y alianza entre mujeres para enfrentar el patriarcado.

no  
gender  
gap

# GRACIAS!

Este documento fue elaborado con la participación de:

